

**Titolo: Un Mondo Diritto**

Sottotitolo: Cittadinanza attiva e diritti spiegati ai ragazzi e alle ragazze.

Formatrice: Miriam Capuano

Fascia d'età: 12 +

Durata: 16 ore

Numero incontri: 8

Restituzione: Conoscenza e promozione dei diritti e doveri contenuti nella Carta Costituzionale italiana e nella Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza attraverso un linguaggio fruibile e vicino alle nuove generazioni.

Tematica: cittadinanza attiva e diritto.

Fruizione del corso: in presenza o didattica a distanza.

Introduzione:

La Costituzione e la Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, sanciscono e proteggono i nostri diritti. Essere cittadini in una democrazia significa difenderli per il bene nostro e delle generazioni future, e questo non è possibile senza un'adeguata educazione e conoscenza.

Toccheremo temi di forte interesse civico ed inerenti al periodo storico che stiamo vivendo: lavoro, famiglia, accoglienza, differenze di genere, bullismo, questione ecologica e ambientale, patrimonio artistico, lotta alle mafie, diritti umani e alla salute.

Lo faremo con modalità comprensibili e stimolanti per i ragazzi e le ragazze attraverso il gioco e l'immedesimazione.

Incontro 1: Giovani futuro e costituzione, Articolo 1 e 36.

Che cosa è la Costituzione Italiana?

Quando nasce e perché?

Introduzione e breve spiegazione sulla Repubblica, la Costituzione e i Padri Costituenti, presentazione degli articoli 1 e 36, letture scelte.

Gioco di ruolo: Se ci fosse vita su Marte?



Incontro 2: Articolo 2 e 10 migranti rifugiati, richiedenti asilo e solidarietà.

Presentazione degli articoli 2 e 10, lettura di brani scelti e brainstorming sull'argomento.

Gioco di ruolo: Nei suoi panni.

Incontro 3: Articolo 3 e 37, uguaglianza e differenze di genere introduzione dei quattro principi fondamentali della Convenzione dell'infanzia e della adolescenza.

Lettura articolo 3 e 37 della Costituzione, e di un brano scelto, introduzione alla Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Gioco di ruolo: Il colloquio.

Incontro 4: Articolo 3 e 29, il ruolo della famiglia in ambito costituzionale e nella società di oggi, cos'è la famiglia e quanti tipi di famiglia esistono, diritto e identità (articolo 8 Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza).

Presentazione degli articoli, lettura scelta, brainstorming ed esposizione degli alberi genealogici dei ragazzi e ragazze (ai quali sarà chiesto di prepararli nel precedente incontro attraverso una specifica tecnica) confrontando i diversi tipi di famiglia, quella concepita in ambito costituzionale e le evoluzioni familiari odierne.

Incontro 5: Articoli 21 e 40, 2001: il G8 di Genova.

Cos'è il G8 di Genova?

Perché si è svolto e quando?

Che cosa è successo?

Lecture scelte, e proiezione slide di alcuni fumetti significativi

Gioco di ruolo: la Mani-fest-azione.



Incontro 6: Articolo 9, Tutale dell'ambiente e paesaggio.

Introduzione articolo 9, ambiente ed ecologia:

Cause, quale futuro ci aspetta e cosa si può fare.

i ragazzi e le ragazze dovranno progettare e realizzare, liberamente scatenando la propria creatività, un manufatto con materiali di riciclo messi a loro disposizione.

Incontro 7: La Mafia spiegata ai ragazzi, Sistemi piramidali.

Verrà chiesto ai ragazzi e alle ragazze di scrivere sinteticamente su un foglio che cosa è secondo loro la Mafia, al termine ci sarà un confronto e poi verrà letto un brano scelto.

Gioco di ruolo: Il posto delle parole.

Incontro 8: dialogo, confronto e sintesi.

Dialogo e ricapitolazione degli argomenti trattati.

Gioco di ruolo: Il Parlamento.

Biografia della formatrice

Miriam Capuano è laureata in teatro all'Università di Bologna ed è una educatrice ludica professionale.

Collabora con diverse associazioni nell'ambito scolastico ed educativo come ludotecaria ed atelierista specializzata in laboratori di educazione civica, grafico-pittorici, teatrali e del burattino.